



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2015 г №249

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783), Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Постановлением Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 №313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», Уставом.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 62» (далее – Школа).

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно (при поддержке тьютора), под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в соответствии с образовательной программой.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными стандартами

общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение учебного года на основании медицинского заключения.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП Школы разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру согласования с представительными органами учащихся и родителей, утверждается приказом директора Школы

1.10. ИУП формируется на основе учебного плана основной образовательной программы, исходя из возможностей Школы в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в

условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно Школой с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования:

- обеспечивает преемственность содержания образовательной программы;
- отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (федерального компонента государственного образовательного стандарта);
- удовлетворяет запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- учебными предметами выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями): предпрофильные курсы, профильные предметы, индивидуально-групповые занятия, факультативы, элективные курсы;
- дополнительными образовательными программами, курсами по выбору, предлагаемыми Школой в соответствии с имеющимися возможностями;
- интегрированными учебными предметами;
- индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок формирования ИУП для организации обучения на дому по состоянию здоровья на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

4.1.1. Родители (законные представители) учащегося представляют в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме с просьбой организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации, выданное в срок, не превышающий трех рабочих дней после принятия решения (выписка из протокола, заверенная подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения).

4.1.2. Школой издается приказ об обучении учащегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классе – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

4.1.3. Обучение учащегося на дому по индивидуальному учебному плану организуется на период срока действия заключения медицинской организации.

4.1.4. Обучение учащегося на дому по индивидуальному учебному плану регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, согласовываются с родителями и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

4.2. Порядок формирования ИУП для организации обучения в медицинской организации по состоянию здоровья на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации.

4.3. Порядок формирования ИУП основного общего образования:

4.3.1. Основание к формированию ИУП основного общего образования является решение педагогического совета, введенное в действие приказом директора Школы.

4.3.2. ИУП формируется на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.3.3. При составлении ИУП учащимся совместно с родителями (законными представителями) необходимо:

- дополнить учебный план курсами по выбору учащегося (факультативы, индивидуально-групповые занятия) с учетом обязательного объема и максимального объема нагрузки;

- выбрать не менее двух предметов из числа часов, выделенных на предпрофильную подготовку (8-9 классы).

4.3.4. ИУП согласовывается с учащимся и родителем (законным представителем) и утверждается директором Школы.

4.4. Порядок формирования ИУП среднего общего образования:

4.4.1. Основание к формированию ИУП среднего общего образования является решение педагогического совета, введенное в действие приказом директора Школы

4.4.2. ИУП формируется на основании личного заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

4.4.3. При составлении ИУП учащимся совместно с родителями (законными представителями) необходимо:

- выбрать не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне, из обязательных предметных областей;

- дополнить обязательными предметами, изучаемыми на базовом уровне, в соответствии с учебным планом Школы;

- дополнить элективными курсами (курсы по выбору учащегося) с учетом обязательного объема и максимального объема нагрузки;

- индивидуальный проект может являться также частью учебного плана;

4.4.4. При составлении ИУП устанавливается обязательный объем учебной нагрузки в количестве 33 часов в неделю, и максимальный объем - 37 часов в неделю.

4.4.5. ИУП согласовывается с учащимся и родителем (законным представителем) и утверждается директором Школы.

4.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития учащегося и достижения им планируемых результатов образовательной программы.

4.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению образовательных запросов в январе-феврале;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора Школы готовит справку и рабочий учебный план;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- принятие педагогическим советом проекта учебного плана;
- формирование рабочих ИУП при приеме в 10 класс в период июнь-август;
- утверждение ИУП директором и согласование с учащимися и родителями (законными представителями);
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть заявление совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

4.7.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального, основного и среднего общего образования в части обязательных предметов учебного плана с учетом максимальной нагрузки при обучении на дому по состоянию здоровья;
- на уровне среднего общего образования в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору учебного плана не позднее первого учебного дня второго полугодия 10-го класса.

4.7.3. На уровне среднего общего образования изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при самостоятельном освоении учащимся части содержания программы за прошедший период обучения по вновь выбираемому предмету или дополнительного содержания программы (отдельных ее глав) при смене базового уровня изучения предмета на профильный уровень;
- объем учебной нагрузки не должен превышать максимальный объем часов в неделю.

4.7.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны

быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление .

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленными локальными актами Школы.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация утвержденного и согласованного с учащимися и родителями (законными представителями) ИУП в Школе является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместители директора Школы, имеющие соответствующие полномочия, составляют поточно-групповое расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и расписание внеурочной деятельности с учетом требований СанПин, формируют классы и межклассные учебные группы.

6.3. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

– для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек;

– для факультативных занятий минимальное количество учащихся в группе 10 человек;

– для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек.

6.4. Заместитель директора Школы, имеющий соответствующие полномочия, составляет индивидуальное расписание, которое может включать время на самоподготовку:

6.4.1. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.4.2. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке) и не может покидать пределы Школы.

6.5. Учащимся обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

6.6. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных организаций.

6.7. Сопровождение образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией Школы, классными руководителями, учителями, другими педагогическими работниками.

6.8. Оформление журнала при организации образовательной деятельности на основе ИУП осуществляется не только по классам, а и по учебным предметам.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2015 г,

с учетом мнений Совета учащихся и Совета родителей